

Istituto di Istruzione Superiore - Morcone

SEDE LICEO SCIENTIFICO - COLLE SANNITA

Prof. VITO PETRIELLA materia **STORIA** classe **QUARTA**

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE

*n. due ore settimanali di lezione della disciplina **STORIA** a.s. 2014 /15*

1. ORGANIZZAZIONE DEI CONTENUTI DISCIPLINARI

Competenze disciplinari			
1. -Saper contestualizzare le novità che introduce il pensiero illuminista in Italia e nel mondo occidentale.			
2. -Saper analizzare e contestualizzare i cambiamenti maggiori che apporta il fenomeno dell'industrializzazione nei campi della produzione, dei consumi e dei trasporti.			
3. -Saper intuire le conseguenze dei principi ideologici affermati dalla rivoluzione. Saper ricercare le origini ideologiche della rivoluzione.			
4. -Saper coordinare ed esporre le motivazioni profonde e le ideologie che portarono alle rivolte e alla preparazione del Risorgimento.			
5. -Essere in grado di ricostruire il percorso ideologico e politico dei maggiori attori del Risorgimento italiano e dell'Italia unita.			
MODULO: PRIMO La Rivoluzione industriale			
UNITA' DIDATTICHE	Contenuti	Abilità/Capacità	Tempi n. h dal/al oppure n. h intero a.s.
U.D. 1: -Le caratteristiche della Rivoluzione Industriale.	La rivoluzione industriale in Europa.	-Conoscere le tappe della rivoluzione industriale in Europa e gli sconvolgimenti sociali che porta.	H 4 Mese di settembre
U.D. 2: -Produzione, consumi, trasporti.	La rivoluzione industriale in Europa.	-Conoscere le tappe della rivoluzione industriale in Europa e gli sconvolgimenti sociali che porta.	H 8 Prima quind. ottobre
MODULO:SECONDO La rivoluzione americana			
UNITA' DIDATTICHE	Contenuti	Abilità/Capacità	Tempi n. h dal/al

			oppure n. h intero a.s.
U.D. 1: -Le colonie inglesi d'America; Struttura socio-economica delle colonie	-Le cause della rivoluzione americana.	-Conoscere ed analizzare le cause che portarono le colonie inglesi d'America a ribellarsi alla madrepatria.	H 8 Novembre
U.D. 2: -La guerra rivoluzionaria di liberazione.	-I fatti che portarono all'indipendenza le colonie inglesi d'america.	-Conoscere i motivi profondi a livello ideologico che sottostavano alla rivolta.	H 8 Novembre

MODULO:TERZO La rivoluzione Francese			
UNITA' DIDATTICHE	Contenuti	Abilità/Capacità	Tempi n. h dal/al oppure n. h intero a.s.
U.D. 1: -La situazione economico-politica della francia del '700.	- La Rivoluzione Francese.	Conoscere i motivi ideologici illuministi che portarono alla Rivoluzione Francese	H 6 Dicembre
U.D. 2: -Dalla rivoluzione al processo ai sovrani.	- Le tappe fondamentali di tale rivoluzione	-Conoscere le tappe fondamentali di tale rivoluzione.	H 6 Dicembre
U.D. 3: -dalla repubblica Giacobina al colpo di stato di Napoleone	-Le conseguenze della rivoluzione francese.	-Intuire e argomentare sulle conseguenze future che avranno i principi affermati nella rivoluzione francese.	H 6 Dicembre
MODULO:QUARTO L'età Napoleonica			
UNITA' DIDATTICHE	Contenuti	Abilità/Capacità	Tempi n. h dal/al oppure n. h intero a.s.
U.D. 1: -I successi militari di Napoleone	-L'impero napoleonico.	-Conoscere le principali tappe dell'affermarsi dell'impero napoleonico.	H 8 Gennaio.
U.D. 2: -L'impero di Napoleone.	-Il successo napoleonico in Europa e in Italia	-Conoscere le cause del successo napoleonico in Europa e in Italia.	H 8 Gennaio.
U.D. 3: - Tramonto di Napoleone.	-La sconfitta.	Conoscere i motivi che lo portarono alla sconfitta.	H 8 Gennaio.
MODULO:QUINTO L'età della restaurazione; L'Italia tra il congresso di Vienna e il '48.			

UNITA' DIDATTICHE	Contenuti	Abilità/Capacità	Tempi n. h dal/al oppure n. h intero a.s.
U.D. 1: -Il Congresso di Vienna.	-La restaurazione politica in Italia.	-Conoscere le tappe e i personaggi della restaurazione politica in Italia.	H 8 Febbraio
U.D. 2: -La restaurazione in Italia.	-Il congresso di Vienna in Italia.	-Conoscere le conseguenze del congresso di Vienna in Italia sul piano politico, economico, umano.	H 8 Febbraio
U.D. 3: -Le società Segrete	-L' Italia tra il 1815-1848.	-Conoscere le tappe più salienti e gli avvenimenti di maggior rilievo che succedono in Italia tra il 1815-1848.	H 8 Febbraio
U.D. 4: -G. Mazzini; -Il '48 e la conquista degli statuti	-I moti Carbonari e Mazziniani dopo il congresso di Vienna	-Conoscere le ideologie che sottostanno ai vari moti Carbonari e Mazziniani dopo il congresso di Vienna	H 8 Febbraio
MODULO:SESTO La formazione del Regno d'Italia			
UNITA' DIDATTICHE	Contenuti	Abilità/Capacità	Tempi n. h dal/al oppure n. h intero a.s.
U.D. 1: -La seconda guerra d'indipendenza	-Cavour e la sua politica	-Conoscere le tappe e gli avvenimenti principali che portarono all'unità d'Italia.	H12 Fine marzo/aprile
U.D. 2: -L'impresa dei Mille.	-Preparazione all'unità d'Italia.	-Conoscere i retroscena ideologici e politici che permisero al Regno di Sardegna di mettersi a capo dell'unità del paese.	H12 Marzo/Aprile
U.D. 3: -La proclamazione del Regno d'Italia.	-Le tappe dell'unificazione.	Problemi sociali, politici ed economici del nuovo regno.	H12 Marzo/Aprile
MODULO:SETTIMO Cittadinanza e costituzione			
UNITA' DIDATTICHE	Contenuti	Abilità/Capacità	Tempi n. h dal/al oppure n. h intero a.s.
U.D. 1: La costituzione italiana.	- La conoscenza della costituzione italiana e dell'ordinamento repubblicano.	Conoscere e interpretare gli articoli fondamentali della carta costituzionale italiana e dell'ordinamento repubblicano.	H 12 Aprile/Maggio
U.D. 2: L'ordinamento repubblicano	- La conoscenza della costituzione italiana e dell'ordinamento repubblicano.	Conoscere e interpretare gli articoli fondamentali della carta costituzionale italiana e dell'ordinamento repubblicano.	H 12 Aprile/Maggio

METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE

☐ Lezione frontale	☐ Lavoro di gruppo
---	---

☐ Lezione dialogata ☐ Esercitazioni individuali e di gruppo ☐ Scoperta guidata ☐ Attività individualizzate ☐ Correzione degli esercizi assegnati per compito ☐ Attività di laboratorio ☐ Apprendimento metacognitivo	☐ Problem solving ☐ Metodo induttivo ☐ Metodo deduttivo ☐ Brain storming ☐ Giochi sportivi di squadra ☐ Critical thinking ☐ Altro.....
---	---

2. STRUMENTI DI LAVORO

☐ Libro di testo ☐ Appunti fotocopiati ☐ Altri libri ☐ Enciclopedie in lingua ☐ Giornali ☐ Software	☐ Laboratorio ☐ Strumenti multimediali ☐ Visite guidate ☐ Incontri con esperti ☐ Altro.....
--	--

3. STRUMENTI PER LA VERIFICA

☐ Test ☐ Questionari ☐ Trattazioni sintetiche ☐ Relazioni ☐ Temi ☐ Saggi brevi ☐ Articoli giornalistici ☐ Analisi testuale ☐ Interrogazioni	☐ Sviluppo di progetti ☐ Prove pratiche ☐ Test motori ☐ Risoluzione di problemi ed esercizi ☐ Prove grafiche ☐ Osservazioni sul comportamento di lavoro(<i>partecipazione, impegno, metodo di studio, ecc.</i>) ☐ Altro.....
--	---

4. CRITERI DI VALUTAZIONE

Per la valutazione in decimi si terrà conto delle griglie di valutazione elaborate dai singoli Dipartimenti, con riferimento alla griglia generale allegata al P.O.F.

SITUAZIONI DI APPRENDIMENTO	RANGE
deconcentrazione/demotivazione funzioni attentive e di concentrazione e motivazione/interesse carenti in misura tale da compromettere forme significative di apprendimento disciplinare	0 - 1- 2
deficit di elaborazione strutture cognitive di base non in grado di consentire l'elaborazione dell'informazione disciplinare	3 - 4
fase pre-disciplinare conoscenza di frammenti disorganici di contenuti disciplinari	5
assistenza con l'assistenza e la guida dell'insegnante l'alunno manifesta le abilità, le conoscenze e le competenze disciplinari essenziali	6
padronanza l'alunno ha conseguito pienamente le competenze disciplinari	7 - 8
eccellenza l'alunno, in aggiunta alla padronanza delle competenze, mostra particolare impegno, attenzione, brillantezza di ragionamento ecc	9 - 10

5. INTERVENTI DI RECUPERO SOSTEGNO E APPROFONDIMENTO

☐ Interventi individualizzati per allievi con diversi livelli di apprendimento (<i>in itinere</i>). ☐ Attraverso I.D.E.I., a seguito valutazione del Consiglio di classe e pubblicazione dei risultati (<i>per alunni con voto insufficiente o gravemente insufficiente</i>). ☐ Lavori di gruppo per recuperi relativi ad argomenti circoscritti (<i>in itinere</i>).	☐ Sportello didattico. ☐ Interventi per classi parallele nell'ambito della flessibilità. ☐ Corsi pomeridiani per progetti vari. ☐ Riprogrammazione ☐ Altro.....
--	--

COLLE SANNITA 03/11/14

Firma
Prof. Vito Petriella